

OFFRE D'EMPLOI

Directrice ou directeur de l'adaptation scolaire et des services éducatifs complémentaires

Remplacement à 100% pour l'année scolaire 2026-2027

Des rives de Sainte-Anne-des-Monts à Gaspé, en passant par les montagnes de la Réserve faunique des Chic-Chocs, tel est le terrain de jeu des 700 employés et de plus de 3500 élèves jeunes et adultes desservis par le Centre de services scolaire des Chic-Chocs. Sa mission : soutenir et accompagner les 12 écoles primaires, 4 écoles primaires-secondaires, 3 écoles secondaires et 2 centres d'éducation des adultes et de formation professionnelle, afin de répondre aux besoins des élèves. Ces établissements sont répartis sur un territoire longeant près de 400 kilomètres, bordé par le fleuve et le golfe du Saint-Laurent et des plus hauts sommets de la province, offrant un milieu de vie unique au Québec.

NATURE DE L'EMPLOI

Sous l'autorité de la direction générale adjointe et en étroite collaboration avec la direction des services éducatifs du secteur jeune, ce poste comporte la responsabilité de l'ensemble des programmes et des activités reliées à la gestion de l'adaptation scolaire et des services éducatifs complémentaires du centre de services scolaire.

L'emploi consiste à assumer, à l'intérieur de son champ de compétence, un rôle de services-conseils, d'expertise fonctionnelle et de représentation du centre de services scolaire pour favoriser la gestion optimale des services d'enseignement s'adressant à la clientèle des jeunes à risque, en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage, ou handicapée, de même qu'à la gestion optimale des services éducatifs complémentaires.

Ce poste comporte aussi la responsabilité d'entretenir des relations avec différents organismes externes (Réseau de la santé et des services sociaux, centres pédiatriques, etc.).

CET EMPLOI COMPORTE NOTAMMENT LES RESPONSABILITÉS SUIVANTES

Élaborer les orientations et les stratégies du centre de services en ce qui concerne les services d'enseignement de l'adaptation scolaire et des services éducatifs complémentaires et, le cas échéant, déterminer le plan d'action annuel.

Participer à l'élaboration des objectifs et des politiques relativement à l'adaptation scolaire et aux services éducatifs complémentaires.

Assumer, en collaboration avec la direction des services éducatifs, la responsabilité de l'élaboration, du développement, de l'implantation et de l'application des programmes, des moyens des approches pédagogiques et des méthodes d'enseignement; développer des modes d'évaluation et de contrôle relatifs à ceux-ci.

Assurer le respect du régime pédagogique, des programmes d'études et des modalités de sanction.

Collaborer, s'il y a lieu, avec les directions d'établissement en matière de plan d'intervention et de modèles de services relatifs à l'enseignement aux clientèles à risque, en difficulté ou handicapées et aux services éducatifs complémentaires.

Assurer l'animation de différents comités reliés à son secteur d'activité.

Coordonner la gestion des activités reliées au classement des élèves qui requièrent des services de l'adaptation scolaire et des services éducatifs complémentaires.

Travailler en étroite collaboration avec la direction des services éducatifs.

Participer à l'établissement, à la négociation et à la mise en œuvre des contrats et ententes de services avec les organismes responsables et partenaires de la dispense des services adaptés et des services complémentaires.

Entretenir des relations avec différents organismes externes et participer à la gestion des ententes MEES-MSSS et des mandats particuliers attribués sur une base régionale ou suprarégionale.

Représenter, sur demande, le centre de services scolaire ou l'unité administrative sur les questions relatives à son secteur d'activité.

Évaluer les résultats de la mise en œuvre des programmes sous sa responsabilité.

Superviser et évaluer le personnel sous sa responsabilité.

Élaborer le budget de son secteur d'activité et en assurer le suivi.

Diriger l'ensemble des opérations relatives à l'adaptation scolaire et aux services éducatifs complémentaires.

Poursuivre et maintenir la vision actuelle du service et les projets en cours.

Assumer toute autre responsabilité compatible à sa fonction, et qui lui est confiée par son supérieur immédiat.

COMPÉTENCES ET HABILITÉS RECHERCÉES

- Démontrer par ses actions un fort leadership rassembleur et mobilisateur axé sur la communication et la collaboration;
- Faire preuve d'une grande passion pour l'éducation, pour la recherche scientifique et pour les pratiques probantes;
- Faire preuve d'une vision systémique et innovatrice quant aux différents besoins des élèves en difficulté;
- Exercer ses fonctions en soutenant le personnel de direction des écoles dans la vision d'épanouissement et de réussite des élèves;
- Démontrer par ses actions que la réussite passe par une responsabilisation collective et partagée;
- Faire preuve d'une bonne capacité d'écoute et démontrer des compétences en animation de groupes;
- Démontrer une capacité à gérer des situations complexes, à travailler sous pression et à gérer plusieurs dossiers simultanément;
- Faire preuve d'un sens aigu d'éthique professionnelle et de loyauté;
- Faire preuve de rigueur et de cohérence dans la gestion de ses dossiers;
- Démontrer une excellente maîtrise de la langue française.

QUALIFICATIONS MINIMALES REQUISES

- Grade universitaire de 1er cycle dans un champs d'études approprié sanctionnant un programme d'études universitaires qui comporte un minimum de trois années d'études ou occuper un emploi de hors cadre ou de cadre, à l'exception de celui de gérant, dans un centre de services scolaire;

- Huit années d'expérience pertinente;
- Autorisation permanente d'enseigner délivrée par le ministre;
- Une expérience de direction d'établissement constitue un atout.

RÉMUNÉRATION ET CONDITIONS DE TRAVAIL

Selon le Règlement sur les conditions d'emploi des gestionnaires des commissions scolaires et les règles en vigueur au Centre de services scolaire des Chic-Chocs

- Traitement : classe 9, de 109 088 \$ et 145 445 \$
- Régime de retraite
- Assurances collectives

POUR POSER VOTRE CANDIDATURE

Veillez faire parvenir votre curriculum vitae, accompagné d'une lettre motivant votre candidature au plus tard le 7 mai 2026, à l'attention de :

Madame Josée Synnott

Directrice générale

À l'adresse électronique suivante : dir-gen@csscc.gouv.qc.ca

Les personnes retenues pour le processus de sélection pourraient être soumises aux étapes suivantes :

- Entrevue
- Évaluation psychométrique
- Prise de références à la suite des entrevues.

Le Centre de services scolaire des Chic-Chocs remercie tous les candidats de leur intérêt. Seulement les personnes retenues pour une entrevue seront contactées.

Le Centre de services scolaire des Chic-Chocs se réserve le droit de faire passer un examen de français qui devra être réussi selon les exigences.

Le Centre de services scolaire des Chic-Chocs a un programme d'accès à l'égalité en emploi et invite les femmes, les autochtones, les personnes handicapées ainsi que les membres des minorités visibles et des minorités ethniques à présenter leur candidature.

Tout nouvel employé au Centre de services scolaire des Chic-Chocs doit se soumettre à la vérification des antécédents judiciaires tel qu'il est prévu dans la loi.